



British Embassy  
Santiago



# DECÁLOGO DE ESCUELAS INCLUSIVAS

"EDUCANDO EN DIVERSIDAD"

Todo Mejora  
2022





Manual de apoyo a docentes, funcionarixs y equipos educativos para promover la construcción de escuelas inclusivas, la protección de la salud mental y la importancia del reconocimiento y respeto de la diversidad

### **DESARROLLO**

Amaris Arroyo Muñoz  
Kamil Hazbún Muñoz

### **REVISIÓN**

María Luisa Sotomayor

### **RESPONSABLE EN TODO MEJORA**

Matías Trujillo Liempi

Esta publicación está disponible en [www.todomejora.org](http://www.todomejora.org)  
Los contenidos del presente documento pueden ser utilizados total o parcialmente siempre y cuando se cite la fuente.

Santiago de Chile, Marzo de 2022.

Un Proyecto Financiado por:



British Embassy  
Santiago

# ÍNDICE

Presentación.....	4
Glosario.....	6
Introducción.....	7
Decálogo para Escuela Inclusiva..... “Educando en diversidad”	10

# PRESENTACIÓN

“Para Fundación Todo Mejora es primordial reconocer y promover espacios seguros en la vida de niños y adolescentes LGBTQIA+. El trabajo en conjunto con la Embajada Británica para desarrollar este manual da a conocer como los actores de la sociedad trabajando en red podemos hacer que todo mejore para las infancias diversas de nuestro país. Es un gran avance para la generación y promoción de comunidades escolares sensibilizadas y verdaderamente inclusivas en Chile”.

**Matías Trujillo**, *Director de Sostenibilidad de Todo Mejora.*

.....

“Desde la Embajada Británica valoramos poder contribuir con este Manual de Escuela Inclusiva para profesores de Educación Media. Esperamos que el material contenido en éste sirva para realzar la importancia de que las y los estudiantes puedan sentirse seguros, aceptados y protegidos en su entorno escolar, y desarrollarse para alcanzar su pleno potencial y el respeto de su diversidad”.

**Louise de Sousa**, *Embajadora Británica en Chile.*

# GLOSARIO

Para el mejor entendimiento de este Manual de Escuela Inclusiva se ha generado un glosario de términos que ordena alfabéticamente los conceptos relativos a la diversidad sexo-genérica y sus distintas dimensiones. Los conceptos seleccionados son considerados fundacionales para la diversidad sexo-genérica y responden a la necesidad de comprender la diversidad y sus aristas para ser capaces de abrazarla en la educación.

## Andrógino

Expresión de género que combina características típicamente asociadas a lo femenino y a lo masculino.

## Bisexual

Persona que se siente atraída emocional, afectiva y sexualmente por personas de su mismo género y también por personas de otros géneros.

## Características sexuales

Se refieren a rasgos físicos o biológicos, como la anatomía sexual, los órganos reproductivos y los patrones hormonales o cromosómicos, que pueden ser aparentes al nacer o desarrollarse más adelante.

## Cisgénero

Todas aquellas personas cuya identidad y expresión de género no difieren del sexo biológico y género asignado al nacer

## Expresión de género

Se refiere a cómo una persona manifiesta su identidad de género, a través de su nombre, vestimenta, expresión de sus roles sociales y su conducta en general.

## Gay

Persona que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia personas de su mismo género. Tradicionalmente se utiliza para hablar de hombres que se sienten atraídos hacia otros hombres.

## Identidad de género

Se refiere a la vivencia interna e individual del género, tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo y género asignado al nacer, incluyendo la vivencia personal del cuerpo.

## Intersex o Intersexual

Persona que ha nacido con características sexuales (incluidos genitales, gónadas y patrones cromosómicos) que varían respecto del estándar de corporalidad culturalmente vigente para hombres y mujeres.





## Lesbiana

Mujer que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia otras mujeres, .....

## LGBTIQA+

Acrónimo utilizado para denominar las orientaciones sexoafectivas e identidades de género no convencionales. Alude a Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans o transgéneros, Intersex o intersexuales, Queer, Asexual y más. ....

## LGBTIQA+odio

Temor, rechazo o violencia a las personas LGBTIQA+, con frecuencia expresados en actitudes estigmatizadoras o comportamientos discriminatorios hacia ellas. ....

## NNAJ

Niños, niñas, niñxs, adolescentes y jóvenes. ....

## Orientación sexoafectiva

Se refiere a la atracción emocional, afectiva y sexual hacia otras personas. ....

## OSIEGS

Acrónimo utilizado para referirse a la Orientación Sexoafectiva, Identidad de Género y Expresión de Género, Características Sexuales de una persona. ....

## Pansexual

Aquellas personas que se sienten atraídas hacia personas de cualquier o todos los géneros. Algunas personas utilizan el término pansexual como un paraguas para describir a las personas que sienten atracción por más de un género.

## Queer

Se usa para describir la orientación sexoafectiva, identidad de género y/o expresión de género de una persona que no encaja en las normas sociales dominantes de su cultura. También se puede usar como un paraguas de términos para muchas personas que no se ven reflejadas en el sistema binario de género. ....

## Género no binario

Este concepto se utiliza para describir a las personas cuya expresión de género no se percibe como mujer ni hombre. Estas personas se pueden identificar con un tercer género, con ningún género en particular o con más de uno. ....

## Sexo biológico

Características biológicas (genéticas, endocrinas y anatómicas) empleadas para otorgarle a una persona la definición de hombre u mujer. ....

## Trans

Son aquellas personas cuya identidad de género difiere del sexo y género asignado al nacer. Se utiliza también el término transgénero, pero desde Todo Mejora utilizamos el término trans como muestra de la inclusión de todas las identidades trans.

---

(1) La Fundación Todo Mejora Chile utiliza la letra “x” para referirse a “todas las personas”, en vez del @ o la expresión a/o debido a que no cree en la binariedad del género. Desde su experiencia conoce identidades que trascienden a lo “femenino” y “masculino”, por lo que espera contribuir a su visibilización y aceptación por parte de la sociedad chilena.

# INTRODUCCIÓN

La inclusión y la protección de las niñas y adolescentes es una tarea de todas las personas. Desde la educación es posible trabajar en este desafío haciendo de las escuelas un espacio donde cada estudiante se sienta parte y reconocido, en un ambiente seguro y amable para aprender y desarrollar sus habilidades.

Este decálogo busca ser un piso común para promover una educación inclusiva, y avanzar hacia una educación que responda a las necesidades reales de niñas, adolescentes y jóvenes. Tal como se ha pensado y diseñado en las diversas políticas, legislaciones y acciones que el Estado de Chile ha tomado en esta temática, es necesario profundizar el camino hacia la construcción de espacios seguros, inclusivos y libres de violencia.

Este documento es una forma de llevar a la práctica los acuerdos internacionales firmados y ratificados por Chile, demostrando el compromiso que existe con una educación que le otorgue a todas las personas un espacio seguro de desarrollo de sus identidades, habilidades y capacidades para trabajar por el tipo de vida que buscan.

Los intereses de niñas, adolescentes y jóvenes deben estar en el centro de las planificaciones en educación, de la sociedad civil y del gobierno. La preocupación por su salud mental, sus vivencias

y experiencias es fundamental para aumentar su bienestar. Sumado a eso, poner sus intereses en el centro colabora con su percepción de apoyo, dándole importancia al lugar que ocupan.

Fundación Todo Mejora reafirma su compromiso con el trabajo por el bienestar de niñas, adolescentes y jóvenes que sufren discriminación y bullying debido a su orientación sexoafectiva, identidad y/o expresión de género. Fundación Todo Mejora pone a disposición de las escuelas y tomadores de decisión del ámbito escolar, su conocimiento técnico, experiencias y equipo para trabajar conjuntamente por Escuelas Inclusivas a lo largo de todo Chile.

# DECÁLOGO PARA ESCUELAS INCLUSIVAS

## "EDUCANDO EN DIVERSIDAD"

1

### Reconocer la existencia de la diversidad

Las escuelas, docentes, funcionarixs y equipos educativos deben reconocer la diversidad que está presente en la institución, visibilizando su existencia, promocionando su cuidado y destacando su importancia para la construcción de una Comunidad Educativa segura, inclusiva y respetuosa.

2

### Abrazar las diversidades

Una Escuela Inclusiva debe aprovechar la riqueza que entrega la diversidad en la comunidad escolar y trabajar por promover que esté presente en todos los espacios educativos. Es importante no promover una perspectiva de “solucionar” o “reparar” a la diversidad.

3

### Equipar las oportunidades de aprendizaje

Las escuelas deben ser un espacio seguro, respetuoso e inclusivo que le entregue oportunidades de aprendizaje a todas las personas e identidades que la componen. Esto quiere decir, promover las acciones necesarias para que cada estudiante pueda desarrollarse en condiciones óptimas en términos educativos

4

### Desarrollar un Currículum Educativo Inclusivo

Es importante que las escuelas puedan generar una revisión del programa educacional para avanzar hacia un currículum que incorpore a todas las identidades. En este sentido, es necesario promover la inclusión de autores diversos, ejemplos que representen a la diversidad, y formatos de evaluación para crear espacios inclusivos para todxs lxs estudiantes.



5

### **Promover un enfoque integral desde la protección de la Salud Mental**

La promoción de la salud mental es esencial para el desarrollo y bienestar de lxs estudiantes. Junto con priorizar la salud mental de niñxs, adolescentes y jóvenes, es necesario cuidar la salud mental de docentes, funcionarixs y equipos educativos desde una atención interdisciplinaria y en conjunto con las familias.

6

### **Generar espacios de prevención, contención, acompañamiento y reparación**

Es necesario que una Escuela Inclusiva trabaje constantemente en la prevención de la violencia y la discriminación, genere espacios de contención y acompañamiento para estudiantes que hayan sufrido alguna vulneración de derechos, discriminación, bullying, violencia, entre otros. También espacios de reparación para la Comunidad Educativa cuando esta ha sido testigo de violencia y discriminación, puesto que los efectos de estas son sistémicos.

7

### **Fomentar la creación de espacios participativos**

Una Escuela Inclusiva debe incorporar en planificación y políticas institucionales a la comunidad educativa en su totalidad con tal de conocer y dar respuesta a las diversas realidades y vivencias de cada persona. Es decir, promover la participación de estudiantes, equipos educativos, apoderadxs y personas adultas responsables en la Escuelas.

8

### **Favorecer el uso de lenguaje inclusivo en todos los estamentos de la Escuela**

Para promover la construcción de una Escuela Inclusiva es importante hacer uso de un lenguaje inclusivo, respetando siempre todas las identidades existentes. En este sentido, es fundamental promover el respeto por los pronombres de cada una de las personas parte de la Comunidad Educativa, así como promover el uso de pronombres neutros.

9

### Generar espacios de educación y crecimiento para los equipos educativos

La promoción de espacios inclusivos requiere que los equipos educativos estén expuestos a las temáticas vinculadas a la diversidad sexogenérica. En este sentido, es fundamental contar con sensibilizaciones, capacitaciones y espacios de aprendizaje constantes para docentes, funcionarixs, equipos educativos e incluso familias de la Comunidad Educativa

10

### Promover la construcción de redes de apoyo institucionales

Una Escuela Inclusiva debe promover la construcción de un Modelo de Vinculación en Red. De esta manera la institución puede brindarle a sus estudiantes los servicios de acompañamiento necesarios en sus procesos de desarrollo, crecimiento y hacerle seguimiento al avance, desde el trabajo interdisciplinario e intra red con organizaciones públicas y de la sociedad civil.





[www.todomejora.org](http://www.todomejora.org)



British Embassy  
Santiago



TODO  
MEJORA™  
HAZ TU COMPROMISO CAMBIA UNA VIDA

